

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Васильевская кадетская школа-интернат
имени Героя Советского Союза Николая Волостнова»

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
школы

Протокол № 7 от
«24» августа 2025 года

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР

Фролов /Фролов А.О./

«30» 08 2025 года

«Утверждаю»
Директор

Савельев И.В. /

Приказ № 57/3 от
«24» 08 2025 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Школа юного бойца»

направление: физкультурно-спортивное
профиль: военно-патриотические и гражданско-патриотические объединения

Возраст обучающихся: 11 – 16 лет
Срок реализации: 1 г.

Борота Е.А.

пгт. Васильево
2025

Пояснительная записка

Направленность программы

Рабочая программа «Школа юного бойца» разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ», программа по патриотическому воспитанию Республики Татарстан.

Рабочая программа дополнительного образования «Школа юного бойца» рассчитана на развитие гражданского, патриотического сознания и поведения граждан России школьного возраста.

Рабочая программа «Школа юного бойца» имеет социально-гуманитарную направленность.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
- Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»)
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28
- Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции. / Сост. А.М.Зиновьев, Ю.Ю.Владимирова, Э.Г.Демина - Казань, 2023.

Актуальность, педагогическая целесообразность.

Данная программа предназначена для ведения патриотической работы через работу в объединении «Школа юного бойца» в рамках учебно-воспитательного процесса.

Программа курса разработана с учётом Рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить

обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на

нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё

отражение и конкретизацию в Рабочей программе воспитания;

- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках

курса «Начальная военная подготовка», в рамках Рабочей программы воспитания;

- в возможности проведения единых и общих тематических занятий в разновозрастных группах, организованных

для профориентационной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в Рабочей программе

воспитания;

- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с

педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей,

ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Рабочей программой воспитания.

Цель программы: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить учащихся с наиболее яркими страницами истории развития армии и флота в России, на основе этого

- способствовать воспитанию из них граждан – патриотов; - обучить практическим умениям и навыкам из области воинских профессий: основам огневой, тактической, строевой, туристской и медицинской подготовки.

Развивающие:

- развивать способности применять полученные знания и умения в самостоятельной деятельности и жизненных ситуациях.

Воспитательные:

- утвердить в сознании и чувствах молодежи патриотические взгляды и убеждения, уважения к культурному и историческому наследию России;

- формировать у обучающихся убежденность сознательной готовности к защите Родины, ответственного отношения к военной службе.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,

- социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов; - готовность к служению Отечеству, его защите.

Метапредметные результаты:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии.

2) базовые исследовательские действия:

- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы.

3) работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения.

2) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения.
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы;
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения),

корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;

- делать выбор и брать ответственность за решение.

2) самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;

- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

- оценивать соответствие результата цели и условиям.

Предметные результаты

По общественно-государственной подготовке:

- знать назначение и организационную структуру ВС РФ, виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота);

- сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части;

- знать дни воинской славы России, значение государственных наград; сущность и особенности воинского коллектива;

- основные качества защитника Родины.

По Уставам Вооруженных сил Российской Федерации:

- знать общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата;

- воинские звания и знаки различия;

- порядок выполнения воинского приветствия, правила воинской вежливости и поведения.

По основам выживания

- знать как правильно действовать при воздействии неблагоприятных факторов внешней среды.

По военной топографии:

- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;

- работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей).

По военно-медицинской подготовке:

- применять штатные средства оказания первой доврачебной помощи;

- останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств;

- накладывать повязки при различных видах ранений.

По основам радиационной, химической и биологической защиты:

- знать основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия;

- назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- осуществлять подбор лицевой части противогаза, осуществлять проверку его исправности; правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК).

По строевой подготовке:

- знать элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов;

- выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения.

По огневой подготовке:

- знать меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне;

- знать назначение и боевые свойства автомата Калашникова; назначение и устройство частей и механизмов автомата, боеприпасы к стрелковому оружию; порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе;

- знать назначение и боевые свойства ручных гранат; меры безопасности при обращении с ручными гранатами;
- уметь быстро и правильно изготовляться к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы, разряжать и осматривать оружие после стрельбы;
- снаряжать магазин патронами;
- осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- выполнять упражнения учебных стрельб;
- точно метать ручные гранаты из различных положений.

Методы обучения: наглядный, практический, словесный, проектный, творческий, конструктивный. В программе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Объем программы – по программе занимаются от 5 до 15 человек, общий объем нагрузки за год составляет 68 ч.

Формы организации образовательного процесса - групповые, коллективные, индивидуальные.

Срок освоения программы - программа реализуется в течение 34 учебных недель. Объем учебных часов – 68 на 1 учебный год.

Режим занятий. Недельный образовательный цикл предусматривает нагрузку 2 занятия в неделю по 1 академическому часу.

Учебный тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего кол-во часов	Теория	Практические работы
1	Введение	1	1	-
2	Понятие строй, виды построений	1	1	-
3	Основные сведения о воинской обязанности	1	1	-
4	Физическая подготовка бойца	1	-	1
5	Организация воинского учета и его предназначение	1	1	-
6	История огнестрельного оружия.	1	1	-
	Военная служба – основной вид государственной службы	1	1	-
1	Основы рукопашного боя. Элементы защиты.	1	-	1
2	Строевая подготовка. Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй.	2	-	2
3	Воинские звания военнослужащих ВС РФ.	1	1	0
4	Основы рукопашного боя. Ударная техника	1	-	1
5	Порядок разборки-сборки АК-74.	2	-	2

6	Движение в строю	1	-	1
7	Состав Вооруженных сил Российской Федерации.	1	1	-
	Виды травм. Оказание первой медицинской помощи	1	-	1
8	Родина и ее национальная безопасность	1	1	-
9	Движение в строю. Повороты в движении	1	-	1
10	История воинских званий России	1	1	-
11	Основы рукопашного боя. Захваты и броски.	1	-	1
12	История создания и развития ВС РФ.	1	1	-
13	АК-74. Неполная разборка сборки.	2	-	2
14	Военная присяга – клятва на верность Родине, России	1	1	-
15	Патриотизм – верность воинскому долгу	1	1	-
16	Стрельбы из пневматической винтовки	1	-	1
17	Отработка строевых приемов	1	-	1
18	Дни воинской славы России.	1	1	-
19	История наградной системы России	1	1	-
20	Отработка строевых приемов (подготовка к параду)	3	-	3
21	Подведение итогов	1	1	-
ВСЕГО:		34	16	18

Содержание программы

Военная подготовка.

Ордена и медали ВОВ. Воинские звания и знаки различия периода ВОВ. Города-герои ВОВ. Ученые и конструкторы оружия, военная техника и вооружение ВОВ. Полководцы и герои ВОВ. Основные битвы ВОВ.

Меры безопасности при проведении стрельб. Команды, подаваемые во время проведения стрельб. Инструктажи.

Устранение неполадок возникающих во время стрельбы.

Пневматическое оружие. ТБ при обращении.

Практическая стрельба из пневматической винтовки, лежа с упора. Стрельба из пневматического пистолета стоя.

Автомат Калашникова. История создания АК. Тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок работы частей и механизмов АК.

Разборка и сборка макета АК. Устранение неполадок во время разборки и сборки автомата.

Строевые элементы, обязанности перед построением и в строю. Строевая стойка, повороты на месте, перестроения из одной шеренги в две и обратно, движение строевым шагом, выполнение воинского приветствия, подход и отход от начальника, повороты в движении.

Противогаз ГП-5, ГП-7. Устройство, подбор размера. Нормативы одевания противогаза. Выполнение норматива ГО

№1.2.3. Изготовление ватно-марлевая повязка.

Состав военнослужащих воинские звания корабельные и войсковые. Эмблемы видов ВС РФ. Форма одежды.

Психологическая подготовка.

Страх, паника. Способы преодоления страха и паники. Метод самовнушения, аутотренинга. Важность воспитания в себе морально-волевых качеств.

Конфликты, ссоры, взаимоотношения. Способы предотвращения конфликтных ситуаций и погашение отрицательных эмоций в себе и в других.

6 Психическая саморегуляция. Приемы психической саморегуляции. Работа в паре, группе, коллективе. Решение сложных тактических задач.

Прикладная физическая подготовка.

Силовые упражнения на перекладине: подтягивание, подъем с переворотом, выход с силой. Силовые упражнения на брусьях: отжимание, упор. Выполнение

Ознакомление с элементами единой армейской полосы препятствий. Техника безопасности при прохождении полосы препятствия. Прохождение полосы препятствия без экипировки.

Техника безопасности при метании гранат. Методика бросания гранат в цель и на дальность. Бег по пересеченной местности.

Дистанционный модуль

При проектировании и реализации Программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, далее по тексту – ЭО и ДОТ.

Посредством образовательных интернет платформ, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации и разрешенных Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций организуются занятия с применением ЭО и ДОТ (изучение электронных обучающих материалов, онлайн занятия, обучающие тесты, обратная связь с участниками образовательного процесса и т.п.).

Наглядность в образовательной деятельности по программе неоценима. При традиционном обучении педагог, помимо показа и объяснения, может принять непосредственное участие в деятельности учащегося, а при обучении на расстоянии такой возможности нет.

С другой стороны одни и те же электронные обучающие материалы можно применять как на занятиях в аудитории, так и на занятиях в дистанционном формате. Образцы красивого почерка необходимо демонстрировать на экране.

Поэтому в модель обучения вводится демонстрация обучающего материала посредством информационных ресурсов и Интернета.

Применение ЭО и ДОТ наиболее эффективно проводить в следующих формах:

- изучение электронных обучающих материалов (видеосюжеты на различные темы, развивающие мультфильмы, короткометражные фильмы и т.п.) с целью обобщения освоенных понятий и закрепления знаний, умений;

- видеозанятие с обсуждением и организацией обратной связи по осмыслению изученных материалов;

- организация обучающего теста по итогам предыдущих образовательных мероприятий с применением ЭО и ДОТ.

Различные видеоматериалы, мультимедиа-презентации, игры, викторины, интерактивные упражнения к занятиям, тесты создаются при помощи электронных приложений и различных продуктов интернет-сервисов.

Организационно-педагогические условия реализации программы – программа реализуется в оборудованном кабинете, соответствующим санитарно-гигиеническим требованиям к данному виду деятельности и технике безопасности.

Материально-техническое оснащение.

1. Интерактивная панель
2. Проектор
3. Компьютер

Дидактические материалы.

Правила по технике безопасности

- техника безопасности поведения на занятиях
- противопожарная техника безопасности
- демонстрационные образцы,
- фотоматериалы по разделам занятий;
- иллюстративный материал по разделам программы

Формы аттестации / контроля – практическая работа, открытые уроки, тестирование, опрос.

Оценочные материалы

Для определения имеющихся навыков работы и оценки результатов освоения программы, три раза в год проводятся диагностические исследования — педагогическое наблюдение, практическая работа.

Педагогом осуществляется мониторинг образовательной деятельности обучения, поэтапно:

1 этап: входная диагностика, исследование уровня обученности детей до начала занятий по программе;

2 этап: промежуточная аттестация;

3 этап: аттестация по завершении освоения программы.

Ведутся мониторинговые исследования по:

- сохранности контингента учащихся;
- качества образования;
- уровня обученности и творческого развития учащихся;
- результатам участия учащихся в конкурсах, конференциях, мероприятиях различного уровня.